



ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୦୫୩୦୫/୧ ଫେ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบรูํม  
๕๐/๑ หมู่ ๖ โรงเรียนแหลมบัววิทยา  
ตำบลแหลมบัว อําเภอนครชัยศรี  
จังหวัดนครปฐม ๗๗๑๑๐

៥ มกราคม ២៥៦៥

เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน ๑ ชุด  
ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

๒. แบบสรุปการขอรับฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศก ๐๒๐๖.๔/ว๗ เรื่องหลักเกณฑ์  
ประวัติการย้ายเยี่ยม เริ่มใช้เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/๒๒๔๘๐ เรื่องการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๖. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

ตามองค์ประกอบการประเมินฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบรูํม มีตำแหน่งว่าง้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบรูํม จึงขอให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประสงค์ขอเยียวยาที่ยื่นคำร้องขอเยียวยาประจำปีไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่วางแผนภัยหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอเยียวยาไปดำเนินการดำเนินการในสถานศึกษาดังกล่าวได้ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ประกาศให้ยื่นคำร้องขอเยียวยาประจำปีนั้น แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอเยียวยาไว้ หากประสงค์จะขอเยียวยาไปดำเนินการดำเนินการในสถานศึกษาที่มีกำหนดนัดว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีกำหนดนัดว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอเยียวยาเพิ่มเติมได้ โดยเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาให้นับถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ คำร้องขอเยียวยาเพิ่มเติมได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เยียวยา คำร้องขอเยียวยาดังกล่าว เป็นอันยกเลิกให้ยื่นคำร้องขอเยียวยาเพิ่มเติมได้ โดยให้ส่งเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

/๑. แบบสรุป....

๑. แบบสรุปการขอรับข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. แบบคำร้องขอรับ

๓. สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ (ก.พ.๗) ลงรายการครบถ้วนเป็นปัจจุบัน โดยให้เจ้าหน้าที่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบรับรองสำเนาเท่านั้น

๔. สำเนาทะเบียนบ้าน

๕. สำเนาใบสำคัญการสมรส (ถ้ามี)

๖. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

(ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา)

๗. เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดในการประเมินศักยภาพการรับ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม  
๒๕๖๔ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มแยกตามรายละเอียดดัวหัวดังนี้ และอยู่ภายใต้เงื่อนไข

๘. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ยังไม่หมดอายุ)

๙. เอกสารประกอบการพิจารณาย้าย ตามข้อ ๑ - ๘ ให้จัดส่ง จำนวน ๕ ชุด

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้ขอรับ จัดส่งคำร้องขอรับและ  
เอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดที่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับ  
ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบทุน ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น.  
หากพ้นกำหนดจะไม่รับพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนิสา บรรจงการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบทุน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม  
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยหากมีตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายในสังกัดการพิจารณาอย่างเสร็จสิ้นแล้ว และ กศจ. เห็นชอบการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้สำหรับการรับย้ายและที่จะใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือกแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประภาคดำเนินการทันทีให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขออย่างประจำไว้ แต่เมื่อได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำเนินการตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ประกาศให้ยื่นคำร้องขออย่างประจำนั้น แต่เมื่อยื่นคำร้องขออย่างไว้ หากประสงค์จะขอย้ายไปดำเนินการตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขออย่างเพิ่มเติมได้โดยเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาให้นับถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ คำร้องขออย่างเพิ่มเติมได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขออย่างดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	สถานศึกษา	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน/จำนวน นักเรียน	เลขที่ ตำแหน่ง/ เลขที่จ่ายตรง	อัตราค่า	เงินเดือน
๑	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ราชบูรณะ	เมืองนครปฐม	ใหญ่พิเศษ/ ๓,๐๗๐ คน	๑๔๔๕๘ ๐๓๔๐๙๖๔	๑๗.๒	๓๑,๙๑๐

ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติให้กำหนดสัดส่วนของจำนวน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่าง เพื่อใช้รับย้าย จึงขอให้ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำเนินการตำแหน่งที่ว่างดังกล่าว ยื่นคำร้องขออย่างพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาจำนวน ๕ ชุด ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. หากพ้นกำหนดจะไม่รับพิจารณา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางนิสา บรรจงการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

แบบฟรีป้ายของผู้รายงานการศึกษาและนักศึกษาทางวิชาชีวศึกษา สำหรับรองผู้อำนวยการสอนพื้นที่ศึกษา (เพิ่มเติม)

สังกัด.....

#### ทำแบบกรอกรายการสอนพื้นที่ศึกษา (ขอรับใบอนุญาตสอนพื้นที่ศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาระบบที่สอน	สถานศึกษา / จิตอาสา	สถานศึกษา / จำนวนนักเรียน	ชื่อยา	ลักษณะ	ห้องสอนการศึกษาที่ขอรับ		ผู้สอนที่สอนวิชา/จำนวนนักเรียน	ถ้าหาก	ตัวระบุตามแบบ	วันเดือนปีก็	วันซึ่งราชการ	เหตุผลในการยก
							ลักษณะ	รร.ปัจจุบัน						
1	เจตประจัติประชารัฐ วิทยานะ						1 2 3 4	ถ้าไม่ได้ตามระเบียบ			รร.ปัจจุบัน	อาทุย	อยุธยา	

ขอรับรองจากผู้สอนการสอนพื้นที่ศึกษา

(ลงชื่อ).....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
ผู้สอน.....

แบบรูปแบบอย่างเดียวกันของศูนย์ราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา (พื้นที่)

สังกัด.....

คำแนะนำเพื่อความยกระดับคุณภาพการผลิตงานศึกษา (ข้อร้องเรียนจากครุภัณฑ์เดียวทั้งหมด ภายในไม่เกินเจ็ดวัน/ขอร้องเรียนจากครุภัณฑ์เดียวทั้งหมด)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชา/วิชาเอก	สถานศึกษา/ จำนวนนักเรียน	ผู้ร้องเรียน	ลำดับ	ผลรับรองงานการศึกษาที่ขอร้อง		ผู้รับทราบ/ดำเนินการเรียน	ถ้าหาก	ผู้รับทราบ	ผู้รับทราบ	ผู้รับทราบ
						ลักษณะ	มาตรฐาน					
1	นายประจวบศรี ประชานนท์	วิทยาศาสตร์			1	สถานศึกษา/ดำเนินการเรียน	ถ้าหาก		ตรวจสอบ	ภายใน	ภายใน	ภายใน
					2							
					3							
					4							

ขอรับรองจากผู้ร้องเรียนว่าทุกประการดังที่ระบุไว้ด้านบนเป็นจริง

(ลงชื่อ).....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
(ผู้รับสอนเป็นอยู่)

แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนกวิชา (เพื่อปรับปรุง)

四庫全書

หมายเหตุ ให้ปรับเปลี่ยนค่ารักษาเบี้ยเดือนตามความเหมาะสมแต่จะเป็นไป

จะรับรองว่าข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริง

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

หน้า ๑

卷之三



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๖ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๘๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตόมาได้แจ้งคำอธิบายและแจ้งให้ กศจ. ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ ที่อ้างถึง ๒ และ ๓ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ คำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบดำเนินการและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(ส่งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๖๐๖.๔/๑) ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษา ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการปฎิบัติงานอย่างเป็นสุกสูง บูรณาคุณภาพการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของการทำงานเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๕) และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ขาราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑  
ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ก. ปreamble

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำรงตำแหน่งเดิม  
ในสถานศึกษาอื่น สังกัดส่วนราชการเดียวกัน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบ

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“สถานศึกษาขนาดใกล้เคียงกัน” หมายความว่า สถานศึกษาที่มีขนาดเล็กกว่า หรือใหญ่กว่า  
ไม่เกิน ๑ ขนาด

ข. การกำหนดประเภทสถานศึกษา

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสถานศึกษาเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบ

๑.๓ สถาบันศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ให้ส่วนราชการอื่น กำหนดประเภทสถานศึกษาได้ตามดุลความที่自行กำหนด



### ค. การกำหนดขนาดสถานศึกษา

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียนเป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่ที่สุด

การกำหนดขนาดสถานศึกษาที่มีรัตตุปะรุงก์ทิเตช โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์ ที่จัดการเรียนการสอนในระบบเบ็ดเตล็ดประจำ ๔ ปี-ก่อน ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป) = จำนวนนักเรียนประจำ x ๓ + จำนวนนักเรียน ไม่ถ้วน

๑.๒ จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำน้อยกว่าร้อยละ ๖๐) = จำนวนนักเรียนประจำ x ๒ + จำนวนนักเรียน ไม่ถ้วน

การกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน = จำนวนนักเรียน x ๔

๒. ให้สำนารายการอื่น กำหนดขนาดของสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๔. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑. การย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ กศจ. พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ในภาพรวมทั้งจังหวัด ตามประเภทสถานศึกษา ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

ให้ อ.ก.ค.ก.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้เท่ากัน หรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

กรณีไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าบัญชีรับบรรจุและแต่งตั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

๑.๒ การกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการรับย้าย หรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้นำตำแหน่งปัจจุบันทั้งหมดมาพิจารณาอย่างให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก เท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้

๑.๓ กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง ๑ ตำแหน่ง ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาว่าจะใช้รับย้าย หรือใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกหรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก เท่ากับจำนวนที่กำหนดไว้



๓.๔ กรณีมีไฟไหม้ร้าวที่เกิดขึ้นภายในห้อง (เช่น ลาออก เป็นอินซ์เคน บ้ายไปต่อห้องหรือ  
ย้ายกรณีอื่น ๆ) จากการพิจารณาข้อความที่ได้รับทราบดังนี้ ให้ดำเนินการตามข้อ ๑.๓ ข้อ ๑.๔ และข้อ ๑.๕

ทั้งนี้ ไม่ว่าจะดึงตำแหน่งร้าวที่ได้กำหนดสัดส่วนที่จะใช้ในการรับย้ายหรือจะใช้  
ในการบรรจุและตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือจะใช้สำหรับการคัดเลือก ที่กำหนดไว้เดิมแล้ว

๒. การย้ายสังกัดส่วนราชการอื่น ให้เป็นตุลกันเท่าๆ กัน ๐.๙.๖. ที่ ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ๑๔ ในการพิจารณา  
คำแนะนำได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากมีการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งร้าวที่จะใช้ในการรับย้าย  
หรือจะใช้ในการบรรจุและตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือจะใช้สำหรับการคัดเลือก ต้องได้รับ  
ความเห็นชอบจาก ๐.๙.๖. ที่ ก.ค.ศ. ๑๔

#### ๗. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาไม่เกินกรอบอัตรากำลัง  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

#### ๘. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ปี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขอของบุคคล นารดา เพื่อกลับ  
ภูมิลำเนา เพื่ออยู่รวมกับคู่สมรส หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

๒. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ  
การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๓. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขอของบุคคล นารดา คู่สมรส ซึ่งเป็นป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ  
หรือเข้าประจำการ หรือเพื่อศึกษา นารดา คู่สมรส ซึ่งเป็นป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

#### กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

#### ๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ผู้ขอย้ายต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา<sup>๑</sup>  
แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน โดยให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถึงวันที่  
๑๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งหรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีผลหรือเลื่อน  
วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

#### ๑.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างค่าศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายลับเปลี่ยนตัวบุคคล ในวันที่ส่งคำร้องขอย้าย ต้องเป็นผู้ที่มีหมายขาดการเลือก  
ไม่น้อยกว่า ๑๕ เดือน นับถ้วนวันที่ ๑๐ กันยายน ของปีที่เกี่ยวข้องอาชญากรรม



## ๒. การกำหนดองค์ประกอบการประเมินทักษะภาษาไทยของผู้ประสมค์ข้อเขียน

ในการพิจารณาข่ายการมีปึกติด ให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประเมินทักษะภาษาของผู้ประพฤติเช่นเดียวกับกระบวนการตัดสินใจ

- ๒.๑ ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
  - ๒.๒ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา
  - ๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน
  - ๒.๔ วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
  - ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
  - ๒.๖ การประพฤติ言行

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น อาจพิจารณากำหนด  
องค์ประกอบของการประเมินศักยภาพเพื่อเดินทางความเที่ยวะสม โดยคำนึงถึงบริบท และประเภทสถานศึกษา  
ที่กำหนดตามข้อ ๔.

โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบของการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ ขอรับอนุญาต แล้วประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ก่อนกำหนดการส่งคำร้องขอเข้ามายัง

#### ๓. การดำเนินการของผู้ประทุมฯ อย่างไร.

๓.๓ เมื่อผู้ใดประสงค์ขอรับต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และให้ผู้ประสงค์ขอรับนั้น  
ยื่นคำร้องขอรับประจำปีตามแบบที่ ก.ค.ก. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ท่องถือบังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ไม่เร็วนานหนึ่ตราสารการ โดยสถานศึกษานั้น  
สถานศึกษาที่ประสงค์จะรับไปทำงานตำแหน่งได้ที่สักงานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง  
สำหรับเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาอย่างให้แนบถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม

๓.๒ กรณีผู้ประมงขอัยสั่งที่สำนักงานคอมมาร์กกรรมการการศึกษาที่นั่นที่น้ำ

๙.๒.๑ ให้รัฐบุคลากรที่ศึกษาที่ประดิษฐ์ขอเข้าไปดำเนินการที่แห่งนี้ในสังกัดสำนักงานเขตที่นี่ที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาที่เหลือ สังกัดโดยสังกัดหนึ่งได้โดยยังสังกัดเดียว

๓.๖.๒ กรณีที่ขอรับสิ่งของที่ได้รับมาโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙

#### ๔. คำวังของย้ายให้พิจารณาดังนี้

๔๓ คำร้องที่ผู้ประสังค์ขอรับให้ยื่นขอรับในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ หากภาคใต้พิจารณาแล้ว  
ไปแต่งตั้งในตำแหน่งรองร่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะร่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการและตำแหน่งรอง  
การเมืองฯ ครึ่งแรกให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน และรัฐสภาประกาศให้ก่อนวันที่ ๑๖ ตุลาคมของปีเดียวกัน

๔.๒ ค่าร้องขอัยไปใช้พิจารณาอย่างใดในเกินวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของปีเดียวกับการออกใบอนุญาตฯ



#### ๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประ sos ค์ขอรับ ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้

๕.๑ คำร้องขอรับภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียว ก็จะส่งหนังสือรับทราบงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับทุกรายที่ระบุข้อสถานศึกษา ขอความเห็น จำกคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประ sos ค์ขอรับไว้ โดยไปดำเนินการด้านงบประมาณและน้ำค้างเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ศ.ก. ที่ ก.ศ.ก. ตั้ง

๕.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งทาง ส่งคำร้องพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประ sos ค์ขอรับ ถึงสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปลายทาง ขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประ sos ค์ขอรับ ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ แล้วเสนอ กศจ. ที่รับรับ ที่จราณต่อไป

๕.๓ คำร้องขอรับระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประ sos ค์ขอรับ เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ศ.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับรับ คำร้องขอรับ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ก咽 ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประ sos ค์ขอรับ ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ แล้วเสนอ กศจ. ที่รับรับ หรือ อ.ก.ศ.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีตามข้อ ๕.๑ - ข้อ ๕.๓ หากมีได้ระบุข้อสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ กว้าง ๆ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อ.ก.ศ.ก. หรือคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้รับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษานั้น และให้ดำเนินการตามรายละเอียดที่กำหนด

#### ๖. การพิจารณาหลังการย้าย

การพิจารณาข้อผู้บุริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ศ.ก. พิจารณา กลั่นกรองการย้าย สำหรับการพิจารณาข้อผู้บุริหารสถานศึกษาในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสังกัดส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ศ.ก. ที่ ก.ศ.ก. ตั้ง ดังคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม

#### ๗. การพิจารณาข้อผู้บุริหารสถานศึกษา

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ ประกอบการพิจารณาการย้าย แล้วเสนอคณะกรรมการการประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขตในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อท่านน้าที่ตรวจสอบข้อมูล ระบุเมืองที่อยู่อาศัย ผู้ประ sos ค์ขอรับ และจัดทำตามองค์ประกอบการประชุมที่ได้กำหนด ก่อนเสนอ อ.ก.ศ.ก. กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องต่อไป โดยให้เลือกผู้เข้าร่วมการประชุมที่ท่านที่ได้กำหนด คุณภาพที่นี้เป็นประชุม ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอรับมาแสดงความต้องการที่ได้



สำนักงาน ก.ศ.ก.

๗.๓.๖ เป็นส่วนงานที่ภาครัฐได้รับรายละเอียดตามข้อ ๗.๑.๑ แล้ว ให้ดำเนินการที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียทางเศรษฐกิจ การประมง ทรัพยากรดูแลรักษาและอนุรักษ์ ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน ไม่ควรรอให้เป็นไปตามอัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดไว้ แต่ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน ไม่ควรรอให้เป็นไปตามอัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดไว้

๗.๓.๓ เมื่อ ออกหมาย ดำเนินการกลั่นกรองการข้ายแคล้วเสร็ง ให้ กศจ. พิจารณาข้าย  
โดยให้บันทึกความเห็นของ ออกศจ. และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา นапрรบกับการพิจารณาข้าย  
โดยให้ค้านีดังความเห็นของคณะกรรมการท้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประชันของทางราชการ  
เป็นสำคัญ และผู้ที่ยื่นคำร้องขอข้ายไม่เข้าเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข้ายเสนอไป สำนักความเห็นของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นหลักประกอบการพิจารณาเท่านั้น ที่นี่ ทาง กศจ. มีความเห็นต่างจาก  
ความเห็นของ ออกศจ. ในเรื่องเหตุผลให้ขัดเจน โดยการพิจารณาข้ายให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๓.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ยังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ให้พิจารณาค่าร้องขอข่ายที่ระบุขึ้นอยู่ด้านที่เกี่ยวให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาค่าร้องขอข่ายที่ระบุ สถานศึกษาใด ๆ ที่ได้ ภายในลักษณะ การพิจารณาข่ายให้พิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ที่มีสถานศึกษาขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน ทั้งในจังหวัด เดียวกันและต่างจังหวัด ห้ามกันก่อน

๗.๑.๓.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานักศึกษา ให้พิจารณาค่าร้องขอย้ายที่ระบุข้อสภานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ที่ได้ ภายในเดือน โดยการพิจารณาข้อย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรัฐวิสาหกิจด้วยกัน ที่มีสถานศึกษาขนาดเทียบกันและขนาดใกล้เคียงกัน ทั้งในจังหวัดเดียวกันและต่างจังหวัด พร้อมกันก่อน

๗.๑.๓.๓ เมื่อพิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อ ๗.๑.๓.๑ และข้อ ๗.๑.๓.๒ แล้ว หากยังมีตัวแหน่งว่างเหลืออยู่ และ กศจ. เห็นว่ามีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ต่างไปจากที่กำหนดให้ตามข้อ ๗.๑.๓.๑ และข้อ ๗.๑.๓.๒ ให้พิจารณาข้าย้ายข้าราชการครู สถาบันศึกษาในประเภทเดียวกันได้ตามลำดับ เช่น มีตัวแหน่งว่างในสถานศึกษานาชาติใหญ่ที่เพิ่งเหลืออยู่ ให้พิจารณาค่าร้องขอข่ายของผู้ประสมศ์ซึ่งข่ายที่ต้องดำเนินการในสถานศึกษานาชาติกลายก่อน จึงพิจารณาค่าร้องขอข่ายของผู้ประสมศ์ซึ่งข่ายที่ต้องดำเนินการในสถานศึกษานาชาติเด็ก ตามลำดับ ทั้งนี้ ให้พิจารณาในจังหวัดเดียวกันและต่างจังหวัด พร้อมกัน

๗.๑.๓.๕ เมื่อพิจารณาข้อผู้บุริหารสถานศึกษาตามข้อ ๗.๑.๓.๔ แล้ว หากยังมีตัวแทนผู้ว่าจังหวัดหรืออยู่อีก ๒ กศจ. พิจารณาข้อผู้บุริหารสถานศึกษาไปสถานศึกษาขนาดเดียวกันและขนาดใหญ่เดียวกันที่ตั้งประปาสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาในจังหวัดเดียวกันและตั้งจังหวัดฯ พร้อมกัน

สำหรับการข่ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดทุกแห่งใน เขตที่นี่ การศึกษาประดิษฐ์ศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ข่ายเดียวกันไปต่อไป ต้องคำนึงถึง  
ความต้องการของเด็ก



๗.๓.๕ เมื่อ กกจ. ที่จารณาเยียวยาตามข้อ ๗.๓.๓ แล้ว หากยังมีดำเนินเรื่องร้องเรียนในสัดส่วนที่ใช้รับข้อหายเหลืออยู่ให้ไปร่างเป็นอุทธรณ์ได้ จนไม่เมื่อคำร้องของคู่ประ拯救ค่าเสียหายมาดำเนินการต่อไปในสถาบันศึกษาที่มีผู้ดำเนินเรื่องร้องเรียนแล้ว ให้ดำเนินเรื่องร้องเรียนที่เหลืออีกน้ำหนึ่งไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกหรือนำดำเนินเรื่องร้องเรียนนี้ไปใช้สำหรับการคัดเลือก หรือที่จารณาให้ดำเนินเรื่องร้องเรียนดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม

๗.๓.๕ กรณีมีตัวแทนร่วมกิจกรรมขึ้นภาคหลัก (เร่ง ลาออก เป็นสื่อตัวแทน ข้าวไป  
ต่างจังหวัด ข้ายกโรงเรียนฯลฯ) เมื่อการรับย้ายตามข้อ ๗.๓.๓ เสร็จสิ้นแล้ว ให้สำนักงานเขตที่นั่นที่การศึกษา  
ดำเนินการกำหนดสัดส่วนของงานที่แทนร่วมกิจกรรมขึ้น ๔. แล้วให้ประกาศทำหนังสือให้ทราบโดยทั่วถัน  
โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตที่การศึกษา รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตที่การศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน แล้วจึงดำเนินการ  
ตามข้อ ๗.๓.๑ - ข้อ ๗.๓.๖ และหากมีตัวแทนร่วมกิจกรรมขึ้นภาคหลักที่ต้องเดินทางกลับ ลูกค้าต้องรับ  
ค่าเดินทางกลับ ตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญาเดินทาง

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอเข้ามายื่นคำร้องขอข้าราชการ จำเป็น แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ตั้งภายในจังหวัดไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอเข้ามายื่นคำร้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้

สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ประกาศให้ยื่นคำร้องขอัย洋洋ประชาร์ทเป็นนักเรียน แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอัย洋洋ไว้ทางประทรงจะขอัย洋洋ไปดำเนินการตามที่มีกำหนดนัดนี้ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอัย洋洋เพื่อเข้าศึกษาที่ในประเทศไทย แต่ได้ยื่นคำร้องขอัย洋洋เพื่อเข้าศึกษาที่ประเทศอังกฤษ จึงไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดนัดนี้ได้ ดังนั้น สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอัย洋洋เพื่อเข้าศึกษาที่ประเทศไทย ทางประทรงจะดำเนินการตามที่กำหนดนัดนี้ แต่ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอัย洋洋ดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

๗.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักบริหารงานบุคคลการศึกษาพิเศษ

๗.๒.๓ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการย้าย หัวร้องให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ส.สำนักบริหารงานการศึกษาวิชาชีพ ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอย้ายมาแสดงสาขาวิชาที่ตนด้วยตนเองอีกด้วย

๘.๒.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาข่าย โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข่าย โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประชุมขึ้นของทางราชการ เป็นสำคัญ และผู้ที่เขียนคำร้องขอข่ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข่ายเสนอไป ส่วนความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น ทั้งนี้ หาก อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย ให้ระบบทะลุให้ดัดเจน

๗.๒.๓ ให้ อ.ก.ต.ค.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาคำร้องขอัยที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอัยที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ ภายหลัง และให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกันก่อน

กราบบีมีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามวาระหนึ่ง ขออ้าย ให้พิจารณาจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประชุมอยู่ยัง และเคย์ ประสบการณ์กับพัฒนาที่เกี่ยวข้องการศึกษาพิเศษ



๗.๒.๔ เมื่อ อ.ก.ศ.ท.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่จารย์ยกย่องตามที่อ ๗.๒.๓ แล้ว หากยังมีตัวแทนง่าวงในสังกัดที่ได้รับยกย่องให้ดำเนินการต่อเนื่องกันได้ จนไม่เสียค่าใช้จ่ายผู้ประมงค์ ขออ้ายมาด้วยความตั้งใจที่แน่นในสถานศึกษาที่ได้ตัวแทนง่าวงนั้นแล้ว ให้นำตัวแทนง่าวงที่เหลืออันไปใช้สำหรับการบรรจุ และแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือนำตัวแทนง่าวงนั้นไปใช้สำหรับการคัดเลือก หรือที่จารย์ฯ ให้ตัวแทนง่าวงดังกล่าวได้ตัวตามความเหมาะสม

๗.๒.๔ กรณีมีดำเนินการตามข้อ ๗.๒.๓ เสร็จลุ้นแล้ว ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินการกำหนดสัดส่วนของจำนวนดำเนินการตามข้อ ๔ แล้วให้ประกาศดำเนินการรับทราบทันทีให้ทราบโดยทั่วถัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ วัน แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๒.๓ - ข้อ ๗.๒.๗ และหากมีดำเนินการรับทราบในสัดส่วนที่ใช้รับย้ายเหลืออยู่ ก็ให้ดำเนินการตามทุกข้อ ๗.๒.๔ ด่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประสังค์ของยาวยที่ยืนคำร้องขอยาวยประจำปีไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่วางภัยเหลวไว้ ให้อธิบดีประสังค์ขอยาวยไปดำเนินการแทนในสถานศึกษาตั้งส่วนได้

สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ประกาศให้ยื่นคำร้องขอัยปัจจุบันนี้แล้ว แต่เมื่อได้ยื่นคำร้องขอัยปัจจุบันนี้แล้ว ไม่มีพ้นกำหนดร่วง ก็ให้ยื่นคำร้องขอัยปัจจุบันนี้เพิ่มเติมได้ โดยเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาเยียวยาให้นับถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม เท่านั้นเทiyากัน ทั้งนี้คำร้องขอัยปัจจุบันนี้เพิ่มเติมโดยไม่ได้รับการพิจารณาก่อนบันทึกให้เยียวยา คำร้องขอัยปัจจุบันนี้เป็นอันยกเลิก

#### ๗.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น

๗.๓.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข้อความ โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกบกับการพิจารณาข้อความ เนื่องจากมีความต้องการข้ามเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประ予以ชี้แจงทางราชการเป็นสำคัญ และผู้ที่ยื่นคำร้องขอขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข้าย้ายเสมอไป ส่วนความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม หั้นนี้ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีความเห็นทางจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

พ.ศ.๓๔ ให้ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ก. ดัง ที่จารน้ำทำเรื่องของข้อที่ระบุไว้ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วว่าจะก่อไป  
เชิงพิจารณาคำร้องขอข้อที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ ภายหลัง



๗.๓.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ท. ก.ก. ตัว พิจารณาข้อความข้อ ๗.๓.๓ แล้ว หากยังมีดำเนินการว่างที่ใช้รับข้อเท็จจริงให้นำมาเขียนต่อเนื่องกันได้ จะไม่มีคำขอของผู้ประพฤติขอข้อมูลนี้ต่อไปในสถานศึกษา ที่มีดำเนินการว่างที่บันทึกไว้ให้นำมาเขียนต่อเนื่องกันได้ ให้สำหรับการบรรยายและแต่ละจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือฝ่ายที่ดำเนินการว่างที่บันทึกไว้ให้สำหรับการคัดเลือก หรือพิจารณาใช้ดำเนินการว่างทั้งคู่ได้ตามความเหมาะสม

๗.๓.๕ กรณีมีดำเนินการว่างเกิดขึ้นภายหลัง (เช่น ลาออก เป็นภัยแล้ง ฯลฯ) เมื่อการข้อความข้อ ๗.๓.๓ เสื่อมเสื่นแล้ว ให้ส่วนราชการประพฤติดำเนินการที่ให้ทราบโดยทั่วไป โดยจะปิดประพฤติ ณ ส่วนราชการ รวมทั้งประกาศเป็นปีเดียว ส่วนราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๓.๓ ซึ่ง ๗.๓.๓ และหากมีดำเนินการว่างที่ใช้รับข้อมูลเหลืออยู่ที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๗.๓.๕ ต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประพฤติขอข้อมูลของข้อมูลประจาร์ไว้ แต่ไม่ได้รับข้อมูลของข้อมูลประจาร์ไว้ แต่ได้รับข้อมูลของข้อมูลประจาร์ไว้ ให้ดำเนินการตามข้อ ๗.๓.๕ ต่อไป

สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในวันที่ ๑๐ กันยายน ของปีที่ประพฤติให้ยื่นคำร้องขอข้อมูลประจาร์ปีนี้ แต่ไม่ได้อยู่ในคำร้องขอข้อมูลประจาร์ปีนี้ ให้ดำเนินการว่างที่มีดำเนินการว่างและสถานศึกษาที่มีดำเนินการว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอข้อมูลประจาร์ปีนี้ได้ โดยเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาด้วยให้นับถือวันที่ ๑๕ กรกฎาคม เช่นเดียวกัน ทั้งนี้คำร้องขอข้อมูลประจาร์เพิ่งเติมได้ไม่รับ การพิจารณาอยู่ด้วย คำร้องขอข้อมูลที่จัดกล่าวเป็นข้อยกเลิก

#### กรณีที่ ๒ การข้อมูลที่มีประโยชน์ของทางราชการ แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

##### ประเภทที่ ๑ การข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามี ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ การข้อมูลที่มีประโยชน์ของทางราชการ ให้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

กลุ่ม ๒ การข้อมูลที่มีประโยชน์ของทางราชการ ให้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา

##### ประเภทที่ ๒ การข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินการข้อมูลที่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเป็นไปตามประเภท และกลุ่ม ดังนี้

##### ประเภทที่ ๑ การข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การข้อมูลที่มีประโยชน์ของทางราชการ ให้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการ ให้ดังนี้

๑. เป็นไปของสถานศึกษาที่รับข้อมูล

เป็นสถานศึกษาที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละแห่งที่หน้าที่ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ



๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอขอ

โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ได้มา

๒.๑ ต้องไม่ล้าช่วงเวลา

๓. การพิจารณาล้วนกรองการย้าย

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ช. พิจารณาล้วนกรองการย้าย สำหรับสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ท. ที่ ก.ค.ท. ดัง ดังคณะกรรมการฯล้วนกรองการย้ายตามความเหมาะสม

๔. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่า มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของ การพัฒนา พร้อมทั้งเงื่อนไขและคุณสมบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โดยความเห็นชอบของ ก.ช. หรือ อ.ก.ค.ท. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ห้องนี้ สถานศึกษาดังกล่าว จะต้องมีตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป หรือมีตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะร่วม

๔.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณารายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบด้วย ความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย

๔.๓ การพิจารณา.yay สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตภายในจังหวัด ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำ รายละเอียด ก่อนเสนอ อ.ก.ช. พิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ นำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการการศึกษาฯลฯ ให้ผู้อำนวยการสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ น้ำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการการศึกษาฯลฯ ดำเนินการพิจารณา

๔.๔ ให้ อ.ก.ช. หรือคณะกรรมการล้วนกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้จัดรายงาน กลั่นกรองก่อนเสนอ ก.ช. หรือ อ.ก.ค.ท. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา.yay ท่านี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีได้รับสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณาเริ่มต้น

๔.๕ ให้ ก.ช. หรือ อ.ก.ค.ท. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา.yay



#### ๔. การขับยึดบริหารสถานศึกษา ฝังกิตส่วนราชการอื่น

กรณีที่ส่วนราชการอื่น ทิ้งภารณาให้เป็น ไม่เหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ ที่จะต้องมีการห้ามคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้เป็นพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้ส่วนราชการประการรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะหั้นคุณภาพ การศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการหั้นฯ พร้อมทั้งเงื่อนไขและคุณสมบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ก. ที่ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ทั้งนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๔.๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้ารายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบถ้วนความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย แล้วน้ำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการกรอกลั่นกรองการย้ายพิจารณา ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ก. ตั้ง พิจารณาฯ

๔.๓ ให้คณะกรรมการกรอกลั่นกรองการย้ายพิจารณากรอกลั่นกรองฯ ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ก. ตั้ง พิจารณาฯ ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอขยายนี้จะได้รับบุคลากรศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมา พิจารณาเริ่มต้น

๔.๔ ให้ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ก. ตั้ง พิจารณาฯ

**บกุณ ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา**

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ให้ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จะได้รับย้าย ตามบกุณ ๒ ท้องนี้เงื่อนไขดังนี้ ดังนี้

๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ทาง พื้นที่เสี่ยงภัย หรืออยู่เด่น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนารายการอื่นกำหนด

๑.๒ เป็นสถานศึกษานาดกลางหรือนาดเล็ก ที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓ เป็นสถานศึกษาที่ส่วนราชการกำหนดให้ต้องมีการหั้นคุณภาพเป็นพิเศษ

๒. คุณสมบัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอขื่อ

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๒.๒ เป็นผู้มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเป็น ที่ประจักษ์ ย้อนหลัง ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะหั้นคุณภาพ การศึกษา ตามด้วยชุดที่ ก.ค.ก. หรือ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ก. ตั้ง แล้วแต่กรณี กำหนด

๒.๓ ต้องไม่อยู่ระหว่างผลักดันศึกษาต่อเพิ่มเติม



#### ๓. การที่จารนากลั่นกรองการย้าย

การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ ยกศจ. พิจารณาถึงการของเรื่องการย้าย สำหรับสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ใน อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเห็นชอบ

#### ๔. สิทธิประโยชน์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย

ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายและแต่งตั้งในสถานศึกษาตามประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ประسังค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะได้รับสิทธิประโยชน์เกือบถูกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และหากประสังค์จะย้ายสถานศึกษา สามารถใช้ขนาดสถานศึกษาเดิมที่เคยดำรงตำแหน่งในการขอย้ายครั้งต่อไปได้

๕. การเมืองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ใด ไม่สามารถห้ามสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้ จะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์เกือบถูกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ให้ยังคงสำนารถปฏิบัติ หน้าที่ในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันได้ หรือหากประสังค์จะย้ายสถานศึกษา สามารถใช้ขนาด สถานศึกษาเดิมที่เคยดำรงตำแหน่งในการขอย้ายครั้งต่อไปได้

#### ๖. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดที่มีสภาพความยากลำบาก ในการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสังค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อ ๑ และคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ พร้อมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาแห่งนั้น โดยความเห็นชอบของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องกล่าวจะต้องมีตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๖.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณารายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบตาม กระบวนการคุณวิเคราะห์ของผู้ประสังค์จะให้ย้ายท้าย

๖.๓ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสังค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียด ก่อนเสนอ อกศจ. พิจารณา

สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสังค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา



๖.๔ ให้ อ.ก.ค. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณา  
กลั่นกรองก่อนเสนอ อ.ก.ค. หรือ อ.ก.ก.พ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาฯยัง ทั้งนี้  
หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขออย่างประจําปีได้ระบุสถานศึกษาตั้งแต่ว่าไว้ ให้นำมาพิจารณาร่วมด้วย

๖.๕ ให้ ก.ค. หรือ อ.ก.ก.พ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี  
พิจารณาฯยัง

๗. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น

กรณีที่ส่วนราชการอื่น พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ในสถานศึกษาใดที่มีสภาพความยากลำบากในการขัดการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้ส่วนราชการอื่นประสานขอสถานศึกษาที่ประสงค์จะทั้นนาคุณภาพ  
การศึกษา ตามข้อ ๑ และคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ พร้อมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา  
แต่ละแห่ง โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ค. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ทั้งนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมีตัวแทนผู้อำนวยการ  
สถานศึกษาวางแผนฯ หรือมีตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๗.๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ พิจารณาผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ  
ตามข้อ ๒ และสอบถามความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้เข้ามายังด้วย แล้วนำรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ที่ประสงค์จะให้เข้ามายัง เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา ก่อนเสนอ อ.ก.ก.พ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง พิจารณาฯยัง

๗.๓ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณากลั่นกรองก่อนเสนอ อ.ก.ก.พ.  
ที่ ก.ค.ค. ดัง พิจารณาฯยัง ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขออย่างประจําปีได้ระบุสถานศึกษาตั้งแต่ว่าไว้ ให้นำมา  
พิจารณาร่วมด้วย

๗.๔ ให้ อ.ก.ก.พ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง พิจารณาฯยัง

#### ประเด็นที่ ๒ การเข้ามายังเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กำหนดให้กับกฎหมายและวิธีการเข้ามายัง ดังนี้

๑. กรณีเกิดปัญหาในสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็น  
ต้องเข้ามายังผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปีนการแก้ปัญหานั้น จะต้องปรากฏตัวเมื่อจังหวัดว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่  
ในสถานศึกษาต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้มีการตรวจสอบเชื้อเที่ยวจังหวัดก่อน  
ดำเนินการ และในการพิจารณาฯยังให้ดำเนินถึงความเหมาะสม ประยุกต์ของทางราชการและความเป็นธรรม  
แก่ผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้นด้วย

๒. การพิจารณาทั้งหมดของการย้าย

การเข้ามายังผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค. หรือ  
พิจารณากลั่นกรองการย้าย สำหรับสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แต่จะต้องมีการร้องขอ อ.ก.ก.พ.  
ที่ ก.ค.ค. ดัง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม



๓. การย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี มีข้อมูลชี้แจงว่าผู้บุริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบุริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สูญเสียเท็จจริง หรือมีเอกสารหลักฐาน และความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา เสนอ อกช. หรือ คณะกรรมการการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ที่จารณา

๓.๒ ให้ กชช. หรือ อ.ก.ค.ส.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่จารณาข่าย ผู้บุริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกัน โดยสถานศึกษาที่รับข้าราชการเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิมเท่านั้น

๔. การย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักราชการธนี

๔.๑ กรณีที่ส่วนราชการอื่น มีข้อมูลชี้แจงว่าผู้บุริหารสถานศึกษามีปัญหา ในการบุริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สูญเสียเท็จจริง หรือมีเอกสารหลักฐาน และความเห็นของ คณะกรรมการการศึกษา เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ที่จารณา

๔.๒ กรณีที่ส่วนราชการอื่นได้มีการกำหนดขนาดสถานศึกษาไว้ ให้พิจารณาข่าย ผู้บุริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิมเท่านั้น

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดทดลองและรับราชการข่าย ไว้ดังนี้

๑. การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเจ็บป่วยร้ายแรง หรือ เหื่อยแผลบิดา มารดา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

๑.๑ ผู้ขอข่ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ป้องร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาทั้งทันให้คำรับรอง .

๑.๒ ผู้ขอข่ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่อง เป็นเวลานาน และแพทย์แผนปัจจุบันในห้องถินไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบัน รับรอง

๑.๓ ผู้ขอข่ายเพื่อย้ายและบิดา มารดา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพที่ต้องรักษา ต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอข่ายต้องเป็นบุตรคนเดียว หรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบุตรสาว หรือเป็นครูผู้สอนกัญามาย ของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๒. ผู้ขอข่ายต้องไม่อยู่ระหว่างสถานศึกษาต่อเดือนเก้า



๓. การพิจารณาข้อเสนอ

๓.๑ การพิจารณาข้อเสนอของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อกศจ. พิจารณาถ้ามีการยื่นเอกสารของภาระนักเรียน สำหรับสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ศ.ก. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการรับฟังการร้องการข้อเสนอตามความเหมาะสม

๓.๒ ให้พิจารณาคำร้องขอข้อเสนอที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอข้อเสนอที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ที่ได้ ภายหลัง

๓.๓ ให้พิจารณาข้อข้อเสนอไปดำเนินตามที่มีขึ้นแต่เดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิม ท่านนี้

๓.๔ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ศ.ก. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการรับฟังการร้องการข้อเสนอ และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข้อเสนอ โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ หัวนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอข้อเสนอเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข้อเสนอไป ส่วนความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ได้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเพ่านั้น

หาก กศจ. หรือ อ.ก.ค.ก. ที่ ก.ศ.ก. ตั้ง แล้วแต่กรณี มีความเห็นต่างจากความเห็นของ อกศจ. หรือคณะกรรมการรับฟังการร้องการข้อเสนอ ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ให้ผู้ประสมศักดิ์ของข้าราชการยื่นคำร้องให้มีเมื่อหมดความจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด หากไม่ได้รับการพิจารณาให้ข้าราชการใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนี้เป็นอันยกเลิก

๔.๒ การย้ายผู้ประสมศักดิ์ของข้าราชการไปสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถระบุ สถานศึกษาที่ประสงค์จะข้าราชการไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

๔.๓ ให้ดำเนินการย้ายเข้าสู่เดิมกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอนุโลม

หัวนี้ ไม่ต้องมีการประเมินคักยกภาพของผู้ประสมศักดิ์ของข้าราชการ และไม่ให้บำรุงระยะเวลาที่กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ นาฬิกา โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร

๕. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ ให้ผู้ประสมศักดิ์ของข้าราชการยื่นคำร้องให้มีเมื่อหมดความจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด หากไม่ได้รับการพิจารณาให้ข้าราชการใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนี้เป็นอันยกเลิก

๕.๒ ให้ดำเนินการย้ายเข้าสู่เดิมกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุโลม

หัวนี้ ไม่ต้องมีการประเมินคักยกภาพของผู้ประสมศักดิ์ของข้าราชการ และไม่ให้บำรุงระยะเวลาที่กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ นาฬิกา โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร



๗. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยุและเชียร์ชาญพิเศษ  
การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยุและเชียร์ชาญพิเศษของทุกส่วนราชการ  
ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๘. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ที่จารณาอนุมัติการย้ายแล้ว ให้ผู้นั้นเข้ามาทาง  
ตามมาตรา ๕๙ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง แล้วส่งสำเนาสำลังให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน  
นับแต่วันออกคำสั่ง

การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาทุกราย ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ  
บ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติ  
อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่สักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา กำหนดให้อีกปีจัดซื้อ



ແລກປ່ານີ້ມີຫຼັບສິນທີ່ມີຄວາມສົງເກດໃຈໝາຍຫຼື ສະເພີ້ມມີຫຼັບສິນທີ່ມີຄວາມສົງເກດໃຈໝາຍ

๑. เด็กมีภาระเรียนหนัก  ๒. เด็กมีภาระเรียนเบา  ๓. ภาระเรียนเท่ากัน

๔. ภาระเรียนมาก  ๕. ภาระเรียนน้อย  ๖. ภาระเรียนเท่ากัน



# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/๑๖๙๙๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน  
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ - ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และกำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ  
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่  
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

ขนาดเล็ก	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๑๙ คนลงมา
ขนาดกลาง	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๒๐ - ๗๑๙ คน
ขนาดใหญ่	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔  
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษาที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง ในลักษณะภูเขา พื้นที่ทางที่เสี่ยงภัยหรือชายแคน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ เพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> และ [www.cgd.go.th](http://www.cgd.go.th) สำหรับสถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่กำหนด

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัษพ พิยะสุข)  
เลขที่การคณานครการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑  
โทร. ๐ ๔๒๘๙ ๕๖๖๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงที่ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔ ๕  
ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงที่ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

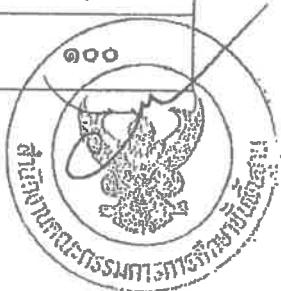
(นายอธิพร พินธร)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน**  
**ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอเข้า ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔**

ด้วย ก.ค.ส. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ กช ๑๗๐๖.๔/ว.๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอเข้า ตามที่ ก.ค.ส. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอเข้า ดังนี้

**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b> ๑.๑ คุณภาพ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก	(๙๕)  (๕)  ๒  ๓  ๔  ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลายมือชื่อหรือรับรองสำเนาถูกต้อง
	<b>๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</b> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)  ๒  ๓  ๔  ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วน วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อหรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อหรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ตัด ๐ คะแนน
	<b>๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b> ให้ผู้ประสงค์ขอัยยเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนา อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตัววิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วน วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดหัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code



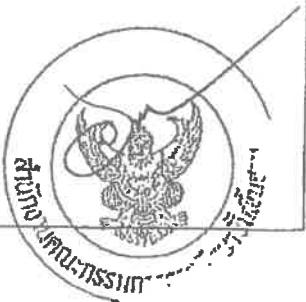
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากทฤษฎีการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</li> <li>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</li> <li>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</li> <li>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</li> </ul>	๙ ๗๓ ๗๓ ๗๕	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำเนินตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</li> </ul>	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๖๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อขอรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตัวแทนรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับ ประจำปี</p> <p>หัวนี้ให้เดาของบังคับ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน	<p>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</p> <p>(๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</p>	(๕) ปีละ ๐.๖๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อขอรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี หัวนี้ให้เดาของบังคับ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา	(๑๐)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเข้ารับบริการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสานักงาน กศค. ที่ ศศ ๑๖๐๖.๕/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำหรับการขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา สังกัด สพท. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒
	๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา	(๑๐)	
	๑) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	๗	
	๒) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๘	
	๓) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ที่มีขนาดใกล้เคียง	๙	
	๔) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ที่มีขนาดเดียวกัน	๑๐	
	๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๑๐)	
	๑) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา สังกัด สพค. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๗	
	๒) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษา สังกัด สพท. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๘	
	๓) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษา สังกัด สพค. ไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ต่างประเภท ในสังกัด สพค.	๙	
	๔) ขอรับไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ขนาดสถานศึกษา สังกัด สพค. ไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สพค.	๑๐	



๖. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๗.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุข้อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่าง ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมศ์ขออัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประจำรอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๗.๒	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุข้อ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่าง ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมศ์ขออัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประจำรอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๗.๓	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุข้อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่าง ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมศ์ขออัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประจำรอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหทิ�นาฯ/ ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถาบันศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ข้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการปีนี้ คำอธิบาย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการตามผู้บริหาร สถาบันศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขออย่างดีของลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะ ไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจสามารถ หลักฐานได ๆ ให้ได ๐ คะแนน</p>
๕	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขออย่างดีเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดย กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนา สถาบันศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุ คณะกรรณการ สถาบันศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย</li> <li>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง</li> <li>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก</li> <li>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด</li> </ul>	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พมยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับ พิจารณาเอกสารฝ่ายทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขออย่างดีแสดงวิสัยทัศน์ ด้วยตนเองก็ได้</p>
		๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้ผู้ประสมค์ข้อยกยิ่นสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา<sup>ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</sup></p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และการอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อกุญภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอข้าราชการประจำ โดยมีเนื้อหาความยामไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบห้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๙	การประพฤติตาม ๙.๑ การรักษาวินัย <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) เคยถูกกล่าวโทษทางวินัยลดทึบเงินเดือน หรือลดเงินเดือน</li><li>(๒) เคยถูกกล่าวโทษตัดเงินเดือน</li><li>(๓) เคยถูกกล่าวโทษภาคทัณฑ์</li><li>(๔) ไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย</li></ol>	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอข้าราชการประจำ โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๙.๒ การรักษาจรรยาบรรณ <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) เคยถูกฟ้องร้อง หรือเคยถูกเพิกถอนในอนุญาตประกอบวิชาชีพ</li><li>(๒) เคยถูกภาคทัณฑ์</li><li>(๓) เคยถูกตักเตือน</li><li>(๔) ไม่เคยถูกกล่าวโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</li></ol>	(๕) ๖ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขอข้าราชการที่ผู้ประสงค์ขอข้าราชการลงนามตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโดยการประพฤติมิชอบจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอข้าราชการประจำ

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินต่ำกว่าภาพของผู้ประสงค์ขอข้าราชการ ตໍาแหน่งผู้บริหารส่วนที่สัมภาระการศึกษาฯ ล้มเหลวในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๙๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

